

PROYECTO - ECO

INTENGRANTES:

Encinosa Garcés Luisa Fernanda

Jaramillo Prada Karol Tatiana

Montaño Rojas Luna Sharon

Rodríguez Pineda Dayana

Román lozano Angie Lorena

Especialidad: Ciencias
empresarial

Bogotá D.C

2021

Tabla de contenido

Abstract	6
Capítulo I: Descripción del problema.....	8
1.1 Planteamiento del problema	8
1.2 Formulación del problema.....	8
1.3 Objetivos.....	9
<i>1.3.1. Objetivo General</i>	<i>9</i>
<i>1.3.2 Objetivos Específicos</i>	<i>9</i>
2. Capitulo II: Diseño metodológico.....	11
2.1 Diseño metodológico	11
2.2 Enfoque de investigación	11
2.3 Tipo de investigación	12
<i>2.3.1 Exploratorio</i>	<i>13</i>
<i>2.3.2 Documental.....</i>	<i>13</i>
2.4 Población y muestra	14
<i>2.4.1 Población</i>	<i>14</i>
<i>2.4.2 Muestra</i>	<i>14</i>
<i>2.5.1 Técnicas De Investigación.....</i>	<i>15</i>
<i>2.5.2 Instrumento De Recolección De Datos</i>	<i>15</i>
3. Capitulo III: Desarrollo del tema.....	16
3.1. Proceso de Reutilización Integral del papel en el colegio paulo freire.	16
3.2. Empresas en Bogotá similares con productos parecidos al nuestro	18
<i>3.2.1 Tactical Marketing</i>	<i>18</i>
3.3 Investigación del sector	19
3.4 Presentación de resultados y análisis de la encuesta	20

<i>3.7.2 Diseño de logo</i>	30
4. Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones	31
AGRADECIMIENTOS	34

Contenido de ilustraciones.

Ilustración 1. reciclado integral	17
Ilustración 2. Tactical marketing	19
Ilustración 3.rango de cursos	21
Ilustración 4. ¿sabe usted qué es reciclar?	22
Ilustración 5.¿sabe usted qué son las 3 R?	22
Ilustración 6.¿Sabe usted qué tipo de contaminación hay en su institución educativa?.....	23
Ilustración 7.¿ En su institución educativa, qué tipo de residuos clasifican?.....	24
Ilustración 8. ¿En su colegio existe algún lugar destinado a recolectar papel para reciclar...?	24
Ilustración 9. ¿Le gustaría que en Colegio Paulo Freire se dictarán talleres de manualidades elaborados a base de material reciclado?	25
Ilustración 10. ¿Estaría dispuesto(a) a comparar manualidades elaborados a base de material reciclado?	25
Ilustración 11.¿Utilizaría usted cuadernos con hojas recicladas?.....	26
Ilustración 12. ¿Apoyaría usted los emprendimientos de papel reciclado?.....	26
Ilustración 13.Prototipo de 1 hoja de papel	27
Ilustración 14.Prototipo 2 hoja de papel	28
Ilustración 15. Producto final	30
Ilustración 16. Diseño del logo.....	30

Contenido de tabla

No table of figures entries found.

Resumen

El objetivo de nuestra investigación es fomentar el reciclaje en los colegios de la localidad de Usme, crear una concientización sobre el reciclaje de papel y llevarlos a ver que se

puede crear papel reciclado con todas las hojas que se ellos botan o arrancan de los cuadernos, además busca incentivar a los jóvenes a reciclar este material ya que aporta al cuidado de medio ambiente. La idea de este proyecto es cambiar el desecho de papel y convertirlo en cuadernos con hojas recicladas fomentando al reciclaje, estableciendo una problemática y tratando de solucionarla trazando objetivos específicos como Saber determinar el problema ecológico que se siente más fácilmente en la organización, que es un desperdicio de papel, y puede encontrar una solución a través de la investigación.

Palabras claves

- Reutilización
- Reciclaje
- Ecológico
- Investigación

Abstract

The objective of our research is to promote recycling in the schools of the town of Usme, create awareness about paper recycling and lead them to see that recycled paper can be created with all the sheets that they throw away or tear from their notebooks, it also seeks to encourage young people to recycle this material as it contributes to caring for the environment. The idea of this project is to change the waste of paper and turn it into notebooks with recycled sheets, encouraging recycling, establishing a problem and trying to solve it by setting specific objectives such as Knowing how to determine the ecological problem that is most easily felt in the.

Keywords

- Reuse
- Recycling
- Ecological

Introducción

La importancia ambiental de todo el proceso de reciclaje es muy evidente, ya que los papeles usados se aprovechan como materia prima en la industria papelera. Los patrones de consumo y la intervención del estado sobre la regulación de mercado, determinan la demanda de materiales celulósicos y sus cualidades. El papel reciclado es un material muy importante para la industria y su uso está creciendo rápidamente. De no ser así se convertirían en desperdicios urbanos, lo que obligaría a construir nuevos vertederos sanitarios en las ciudades. Por otra parte, el aprovechamiento de los papeles y cartones usados para fabricar nuevos productos permite un considerable ahorro de materia prima, aspecto que favorece los sistemas de fabricación de productos de papel con fibra.

En 1970, la proporción de fibras celulósicas recicladas en los empastes era del 20%, mientras que en 1995 era de 35% y continua en aumento. Esto ha sido impulsado por la creciente conciencia acerca del considerable ahorro de recursos renovables que implica el reciclado de papel por sobre la utilización de fibra virgen. En los últimos tiempos se ha tomado conciencia de que la industria papelera utiliza recursos renovables y que su producto es reciclable. En este sentido y aunque el consumo del papel aumente, su futuro es más seguro frente a otras industrias que utilizan recursos no renovables. La calidad de papeles de desperdicio en tanto nueva materia prima, está determinada por la calidad de fibras (TIPO PAPEL RECUPERADO) y su grado de contaminación (NATURALEZA Y CANTIDAD DE SUSTACIAS CONTAMINANTES).

Capítulo I: Descripción del problema

1.1 Planteamiento del problema

El principal problema de nuestra comunidad el paulo Freire es que miramos la basura como eso y nada más. Este proyecto pretende desarrollar principalmente, el cuidado del medio ambiente y evitar la deforestación. Podemos crear distintas estrategias para poder desarrollar una solución totalmente efectiva para nuestro medio ambiente, podemos obtener conocimiento y creatividad utilizando el papel reciclado en tarjetas o esculturas en papel y juntos crear nuevas actividades para darles un buen uso.

Para dar una utilidad a los desechos de papel y periódico surge la idea de fabricar cuadernos con este material reciclado. La razón de la selección de este proyecto es principalmente para reciclar y así atacar uno de los problemas de nuestro tiempo y contaminación.

Colombia cuenta con más de 44 millones de habitantes que día a día producen una cierta cantidad de basura los cuales están siendo desechados inadecuadamente, desaprovechando su gran potencial de alguno de ellos como lo son el papel, el cartón y el periódico. Que, ante el proceso total de obtención de un kg de papel reciclado, contando desde la recogida de residuos, hasta la distribución de producto en establecimientos, se emiten aproximadamente de 1,8 kg de CO2 equivalente. En el caso de fibra virgen, se emiten 3,3 kg de CO2 equivalente por cada kg de papel. Tomado de

<https://ovacen.com/impacto-medioambiental-papel/>

1.2 Formulación del problema

¿Cómo se puede utilizar el PAPEL reciclado para desarrollar habilidades artísticas en el Colegio Paulo Freire en los estudiantes de 9° a 11°?

1.3 Objetivos

1.3.1. Objetivo General

Implementar estrategias artísticas con los estudiantes del Colegio Técnico Distrital Paulo Freire, de los cursos de 9° a 11° que contribuyan a fomentar el cuidado del entorno y manejo de residuos con el fin de generar mayor aprovechamiento de estos materiales.

1.3.2 Objetivos Específicos

1. Investigar sobre el proceso de reutilización del papel para elaborar cuadernos.
2. Realizar un diagnóstico del conocimiento de los estudiantes frente al manejo de los procesos de reciclaje especialmente de los residuos sólidos (a través de una encuesta).
3. Definir los elementos aprendidos en la ciencia empresarial, como misión, visión, valores corporativos, para identificar y diferenciar nuestro proyecto ecológico.
4. Diseñar y desarrollar estrategias de expresión artística que permita la reutilización de algunos sólidos dentro de la institución, para que este proyecto no solo se quede en el paulo y lleguemos a otros colegios para brindarles encuentros virtuales para dar charlas sobre la importancia de este material, Se realizara un portafolio donde se anexaran los talleres que se trabajaran posteriormente, encontraran una pequeña parte de nuestra empresa, quienes somos, nuestra misión, visión y nuestros valores corporativos.

1.4 Justificación

El presente proyecto tiene como fin ser una empresa sin ánimo de lucro, será una empresa beneficiará que brindará estos productos sin ningún método de pago y esto será para explotar nuestros conocimientos como los de mis compañeras, para dar a conocer nuestro proyecto en la localidad de Usme y el Colegio Paulo Freire.

Este proyecto de reciclaje pretende de una forma informativa, practica, capacitar a los estudiantes del Colegio Técnico Distrital Paulo Freire sobre la recuperación, reutilización del papel y así reducir el consumo de estos que hay alrededor de la institución, para preservar el uso del papel reciclado para las futuras generaciones, que los niños y niñas desde la infancia tengan especial cuidado por los recursos que los rodea, con el fin de reducir la deforestación de árboles, generada por diversos factores como el consumo de papel que afectan a nuestro medio ambiente. Esta propuesta también busca implementar espacios para que los estudiantes continúen con el proyecto, en los cuales puedan desarrollar y entender las habilidades para la producción de este papel y la técnica utilizada aprovechando las asesorías de nosotras para que tengan un desarrollo integral que los ayude a pensar más sobre los recursos de nuestro planeta.

2. Capítulo II: Diseño metodológico

2.1 Diseño metodológico

La metodología de nuestro proyecto incluye investigaciones de tipo cualitativa, cuantitativa, que se llevaran a cabo atreves de la búsqueda de información en diferentes fuentes que nos permitan realizar un procedimiento más acorde con el proyecto, buscaremos información que nos ayuden a determinar las causas de la contaminación de papel y las diferentes soluciones que se estén llevando a cabo en los colegios de la localidad de Usme y que tan viable es la reutilización y el aprovechamiento de este desecho.

2.2 Enfoque de investigación

Nuestra investigación tiene un enfoque mixto (Cualitativo – cuantitativo) ya que eco sostenibilidad del papel reciclado se caracteriza por el estudio, la evaluación, la interpretación y el análisis de datos sobre la contaminación ambiental a causa del papel, la reutilización de los colegios de Usme, para ello se realizar una investigación aplicada para todo el sector educativo.

Buscaremos información de manera (escrita, hablada, gestual o visual), que nos briden información para una correcta ejecución de ideas y un conocimiento más completo, además vamos a realizar una encuesta virtual para conocer la opinión de los estudiantes, que están interesadas en el aprovechamiento y reutilización de desechos del papel. *Basado de: Erika Viviana*

2.3 Tipo de investigación

Propósitos y valor de los diferentes alcances de las investigaciones.

Alcance	Propósito de las investigaciones	Valor
Exploratoria	Se realiza cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes	Ayuda a familiarizarse con fenómenos desconocidos, obtener información para realizar una investigación más completa de un contexto particular, investigar nuevos problemas, identificar conceptos o variables promisorias, establecer prioridades para investigaciones futuras, o sugerir afirmaciones y postulados.
Documental	Serie de métodos y técnicas de búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información contenida en los documentos, en primera instancia, y la presentación sistemática, coherente y suficientemente argumentada de nueva información en un documento científico, en segunda instancia. De este modo, no debe entenderse ni agotarse la investigación documental como la simple búsqueda de documentos relativos a un tema.	La investigación documental busca estudiar un fenómeno a través del análisis, la crítica y la comparación de diversas fuentes de información.

TOMADO DE: Erika Viviana Y Laura Daniela

2.3.1 Exploratorio

Eco sostenibilidad en el papel tiene un enfoque de investigación exploratorio ya que busca estudiar un problema que no está claramente definido en este caso la contaminación ambiental a causa del papel, sabemos que este es un tema que muy pocas personas le proporcionan una solución y tienen muy poco conocimiento.

2.3.2 Documental

Eco sostenibilidad en el papel se va llevar a cabo una investigación documental ya que se busca el estudio de las diferentes fuentes de búsqueda, como libros, Internet, artículos y otros documentos, se puede analizar de diferentes formas. Debido a que se busca estudiar diferentes problemas ambientales causados por el manejo inadecuado del papel, se realizarán investigaciones bibliográficas, Además, esto nos ayudará a obtener información más veraz y organizada.

2.4 Población y muestra

Nuestra población y muestra serán las personas que estén interesadas en adquirir nuestros cuadernos reciclados y talleres orientados al cuidado y preservación del medio ambiente a través de la reutilización y aprovechamiento del papel en los colegios de la localidad de Usme.

2.4.1 Población

La población será las personas que estén interesadas en adquirir los cuadernos base de papel reutilizado orientado al cuidado y preservación del medio ambiente en los colegios de la localidad de Usme.

2.4.2 Muestra

La muestra será los estudiantes que se interesen por adquirir los talleres y cuadernos a base de papel reutilizado orientado al cuidado del medio ambiente, más en concreto con el Colegio Paulo Freire. con los estudiantes de 9 a 1 de la jornada mañana. Con el cual se va a trabajar directamente para la realización del proyecto.

2.5 Instrumento de recolección de datos

2.5.1 Técnicas De Investigación

La técnica de investigación de proyecto eco en el reciclaje de papel, principalmente será el internet ya que por ese medio vamos a recolectar, conservar, analizar y transmitir los datos del investigación del proyecto, además vamos a realizar una encuesta virtual ya que por temas de la pandemia no se puede hacer presencialmente con la cual queremos saber que tanto le interesa a los estudiantes del Colegio Paulo Freire para saber su nivel de conocimiento frente a este aprovechamiento y reutilización del papel.

2.5.2 Instrumento De Recolección De Datos

El instrumento de recolección de datos de nuestra investigación serán las fuentes documentales que son sacados de internet y nos apoyaremos de una ENCUESTA donde podremos sacar más información que se pueden aplicar según las necesidades de la investigación, además que estos medios son muy grandes y nos permiten tener diferentes perspectivas de la investigación y así poderle hacer las mejoras necesarias al proyecto.

3. Capítulo III: Desarrollo del tema

3.1. Proceso de Reutilización Integral del papel en el colegio paulo freire.

Este proceso de reutilización permite reducir la cantidad de residuos que luego se llevan al vertedero, lo que supone un ahorro tanto de materias primas como de energía, respecto a la fabricación del papel a partir de materias primas nuevas. La reutilización del papel supone un menor uso de recursos y materias primas para la creación de cuadernos y hojas de papel.

El uso del reciclaje del papel es importante porque permite reducir la cantidad de árboles que se tienen que talar para fabricar papel. Debido a que tanto papel se fabrican de la celulosa que se obtiene de los árboles, si se consigue recuperar la celulosa del papel inservible, se podrá volver a usar en la fabricación de papel nuevo, lo que evitará la tala de muchos árboles. De hecho, para que nos hagamos una idea, por cada tonelada de papel que se recicla, de media, se evita la tala de 18 árboles o para ser más exactas (árboles talados): Por cada tonelada de papel reciclado se ahorra en madera el equivalente a 12 árboles [2] (4m³ de madera). Otras fuentes indican 17 árboles [3] e incluso [4] 31. Y tiene un Ahorro de energía: La fabricación de papel a partir de papel reciclado supone un ahorro del 70% [1] de la energía (más que en el vidrio) que se utilizaría si se fabricara a partir de madera o fibras vírgenes. Basado en

<https://stopbasura.com/2016/09/21/beneficios-reciclar-papel/>

En el colegio paulo freire y en nuestro proyecto el proceso de reutilización es diferente y cumple diferentes funcionalidades, pasamos a recolectar toda la cantidad de papel posible, hacemos una selección del papel y procedemos a cortar el papel y empezar con un 5% de su descomposición en el agua para empezar a darle forma y procurar su secado y pronta des moldura. Por el contrario, en otras empresas que hacen la utilización del papel ya tiene maquinas especializadas en la reutilización de este papel.

La cadena de reutilización del papel comienza con la producción en la tala de árboles. El consumidor adquiere el producto y en muy contadas ocasiones lo reutiliza. Generalmente todas estas hojas, cuadernos son desechados y no de manera adecuada son desechados con los residuos del hogar generalmente. El papel en ese estado no puede ser reutilizado por eso traemos esta propuesta para conservar el cuidado del medioambiente. En la Ilustración 1, se puede observar cual es la cadena de reciclaje del papel en Bogotá.

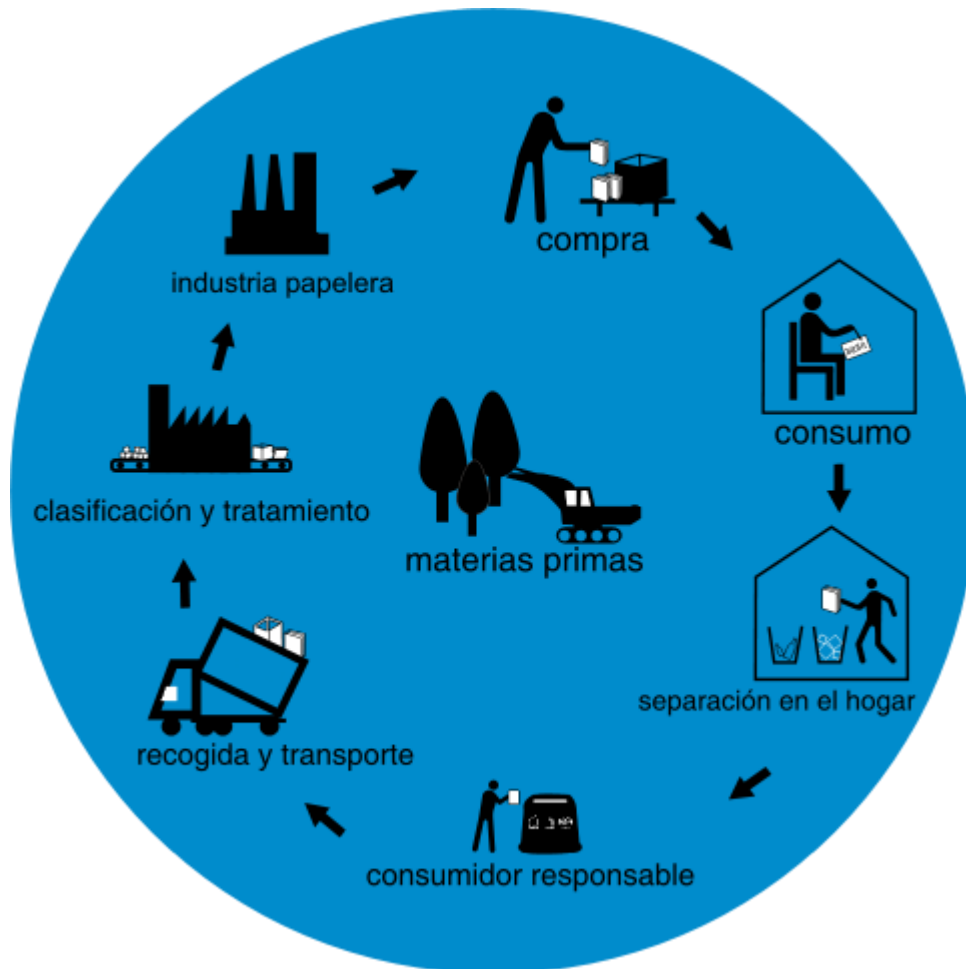


Ilustración 1. reciclado integral

FUENTE: <https://regiondemurcialimpia.es>

3.2. Empresas en Bogotá similares con productos parecidos al nuestro

Con el fin de conocer el mercado de los cuadernos ecológicos similares al nuestro, realizamos una investigación por internet de empresas que fabriquen o comercialicen con ellos.

A continuación, presentaremos las empresas y sus características:

3.2.1 *Tactical Marketing*

Tactical Marketing tenemos más de 17 años de experiencia en la fabricación de **Cuadernos Ecológicos** para Bogotá y a nivel nacional, además de toda una línea de productos impresos, hemos producido **cuadernos** empresariales y publicitarios, **ecológicos** y marcados adaptándonos a la necesidad del cliente.



Ilustración 2. Tactical marketing

3.3 Investigación del sector

Nuestro proyecto está principalmente interesado en la eco sostenibilidad específicamente con la reutilización del papel, este es un material de fuente contaminante y tiene un gran impacto medioambiental, la cantidad de papel que se desperdicia Es una de los mayores contaminantes del agua y del aire. Es una de las que más gases efecto invernadero emite, alrededor de 3,3 kg de CO2 equivalente por cada kilo de papel.

El papel es un material 100% reciclable y reutilizable es el proceso de recuperación de papel ya creado o utilizado para transformarlo en nuevos productos de papel. Existen cuatro categorías de papel que pueden utilizarse como materia prima para papel reciclado: molido, desechos de -consumo, desecho de posconsumo, papel del inodoro. En Colombia se generan cerca de 12 millones de toneladas de basura al año, de las cuales se recicla en promedio un 17%. Solo en Bogotá se producen 6.300 toneladas de basura al día y solo se reaprovechan entre el 14% y 15%, según el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible el 78% de hogares colombianos no reciclan. Sin embargo, en Colombia viene creciendo en reciclaje con el fin de generar consciencia sobre el manejo de los residuos sólidos y el impacto que tienen en el medio ambiente.

Las regiones que más los generan son Asia Oriental y el Pacífico, Europa y Asia Central, América del Norte y América Latina y el Caribe. Estimaciones del Banco Mundial aseguran que en el año 2050 la cifra llegará a los 3.400 millones de toneladas si no se toman las medidas adecuadas. La situación de reciclaje en Colombia Según el Ministerio de Ambiente hoy en Colombia se recicla el 8,6 por ciento de los residuos que produce. De acuerdo con el Sistema Único de Información de la Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios, en el 2018 el país aprovechó 690.000 toneladas de residuos de manera efectiva, como parte de un tipo de reciclaje orientado a reincorporar los materiales al ciclo productivo. Entre los tipos de materiales que más se aprovechan en el país están papel, cartón (53 %), metales (25 %), vidrio (13 %), plástico (7 %) y maderables (2 %). Basado en

<https://www.google.com/amp/s/www.eltiempo.com/amp/vida/medio-ambiente/que-porcentaje-de-residuos-y-materiales-recicla-colombia-363052>

TOMADO DE: *Erika Viviana Y Laura Daniela*

3.4 Presentación de resultados y análisis de la encuesta

Se les realiza la encuesta a 5 cursos del Colegio Paulo Freire de la localidad de Usme jóvenes entre 13-18 años, esta con el fin de determinar el conocimiento y preferencias a los talleres del papel. A continuación, se muestran los resultados del análisis de la encuesta.

Cursos
11 respuestas

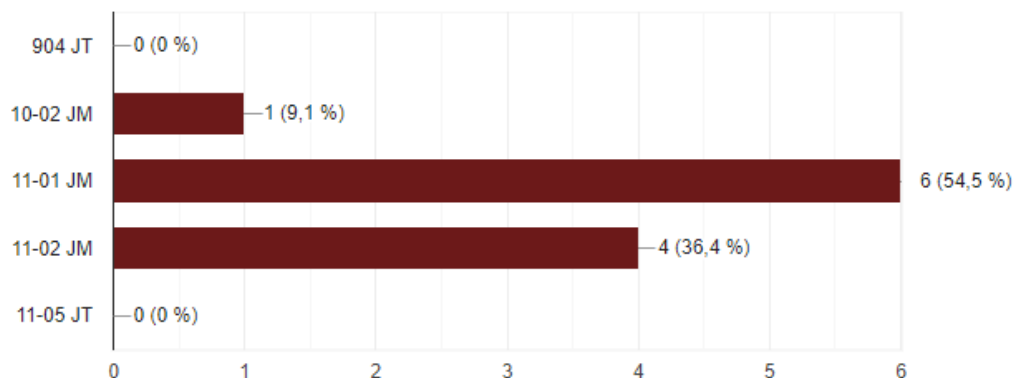


Ilustración 3. Rango de cursos

Fuente elaboración propia

En la gráfica concluimos que el 54,4% de nuestros encuestados pertenecen al grado 11-01jm, el 36,4% de los mismos pertenecen al grado 11.02jm y el 1% de los encuestados pertenece al grado 10-02jm

¿Sabe usted qué es reciclar?

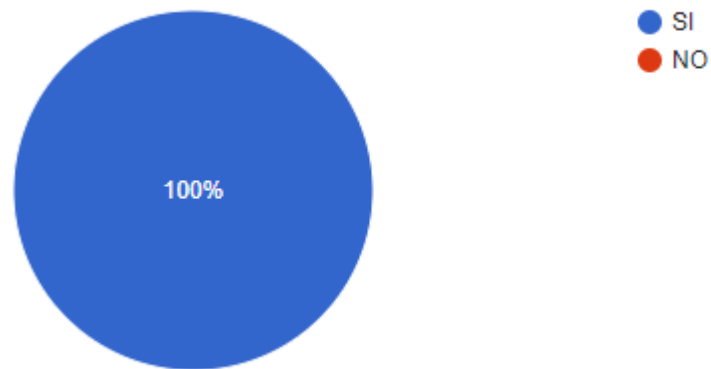


Ilustración 4. ¿sabe usted qué es reciclar?

Fuente elaboración propia

En la gráfica evidenciamos que el 100% de nuestros encuestados sabe que es reciclar, de lo que deducimos que es un resultado que juega a nuestro favor ya que con esto llegamos a la conclusión de que estos estudiantes tienen un poco de conocimiento frente al tema de reciclaje.

¿Sabe usted qué son las 3 R?

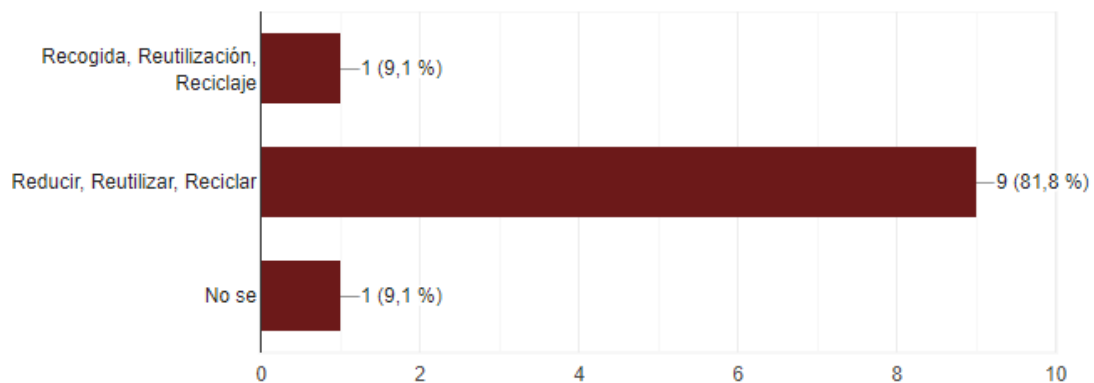


Ilustración 5. ¿sabe usted qué son las 3 R?

Fuente elaboración propia

En la gráfica evidenciamos que el 81,8% de nuestros encuestados sabe que son las 3 R, el 9,1% de los mismo lleva una idea equivocada de lo que son las 3 R y el 9,1% de los mismos no sabe que son las 3 R de lo que deducimos que es un resultado que juega a nuestro favor ya que una gran cantidad de estudiantes saben que son las 3 R y sus conocimientos.

¿Sabe usted qué tipo de contaminación hay en su institución educativa?

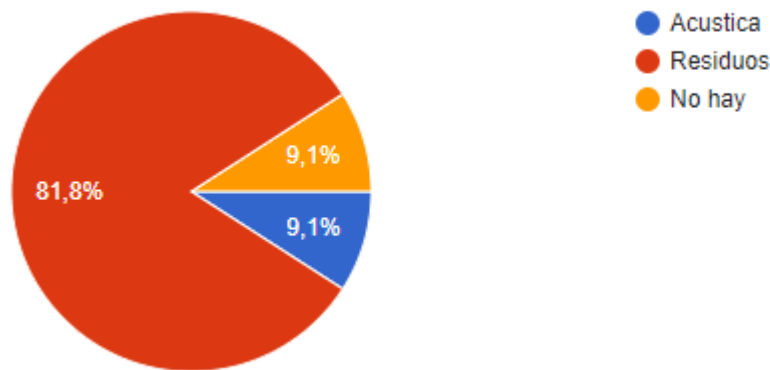


Ilustración 6. ¿sabe usted qué tipo de contaminación hay en su institución?

Fuente elaboración propia

En la gráfica podemos concluir que el 81,8% de nuestros encuestados sabe qué tipo de contaminación hay en su entorno escolar, mientras que el 9,1% de los mismo lleva una idea errónea de la contaminación que hay y el 9,1% de los mismos no sabe si hay o no contaminación y que tipo de esta hay. Esto nos deja claro que tendríamos que profundizar el tema en los colegios y sus estudiantes.

¿En su institución educativa, qué tipo de residuos clasifican?

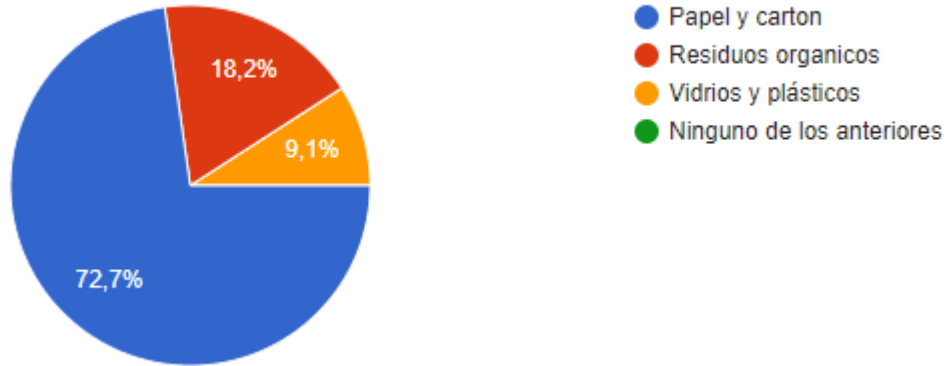


Ilustración 7. ¿En su institución educativa, que tipo de residuos clasifican?

Fuente elaboración propia

Podemos concluir con esta encuesta que hay un 72,7% de los encuestados que dicen que en su institución educativa lo que más se clasifican es el papel y el cartón, el 18,2% de los mismos están de acuerdo de que se clasifican los residuos orgánicos y el 9,1% de los mismos dicen que vidrios y platicos. Esto nos lleva deducir que tienen un poco de conocimiento de lo que se clasifica en su institución educativa.

¿En su colegio existe algún lugar destinado a recolectar papel para reciclar?

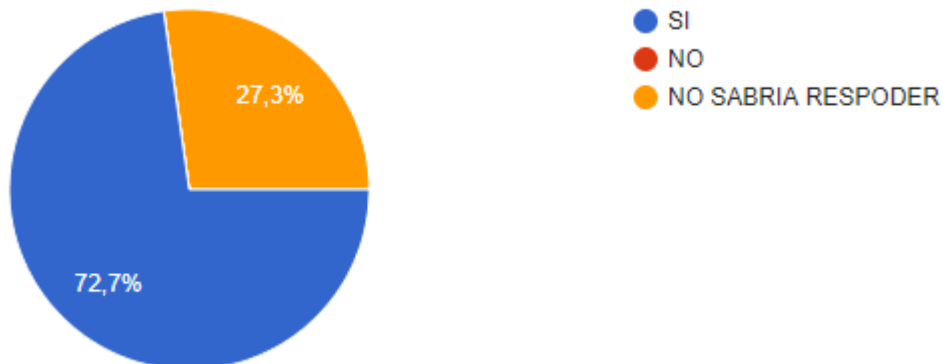


Ilustración 8. ¿En su colegio existe algún lugar destinado a recolectar papel paraa reciclar?

Fuente elaboración propia

En la gráfica podemos concluir que el 72,7% de los encuestados saben o tiene conocimiento de la existencia de estos puntos de recolección. El 27,3% no sabrían que responder o no tienen el conocimiento de estos puntos.

¿Le gustaría que en Colegio Paulo Freire se dictarían talleres de manualidades elaborados a base de material reciclado?

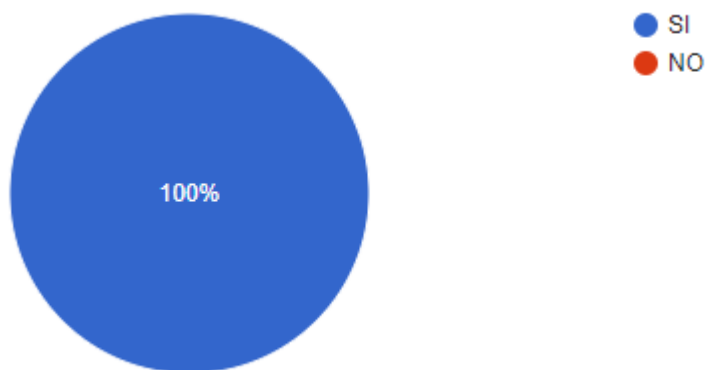


Ilustración 9. ¿Le gustaría que en el colegio paulo freire se dictaran talleres a base de material reciclado?

Fuente elaboración propia

En la gráfica podemos concluir que el 100% de los encuestados les gustaría que se dieran talleres de manualidades de a base de material reciclado.

¿Estaría dispuesto(a) a comprar manualidades elaborados a base de material reciclado?

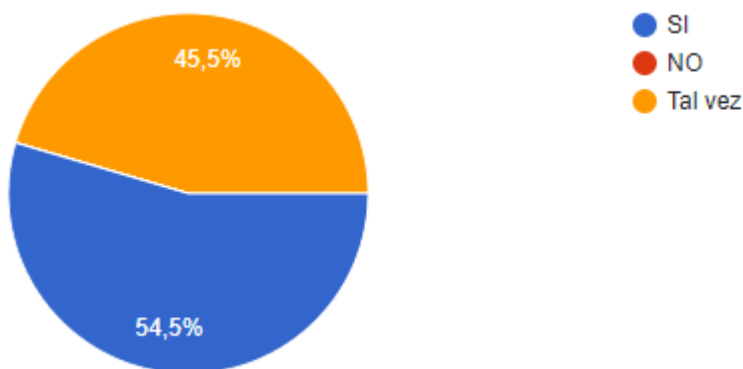


Ilustración 10. ¿Estaría dispuesto a comprar manualidades elaborados a base de material reciclado?

Fuente elaboración propia

En la gráfica podemos concluir que el 54,5% de los encuestados estarían dispuestos a adquirir nuestros productos. El 45,5% tal vez estará dispuesto a adquirir nuestro producto.

¿Utilizaría usted cuadernos con hojas recicladas?

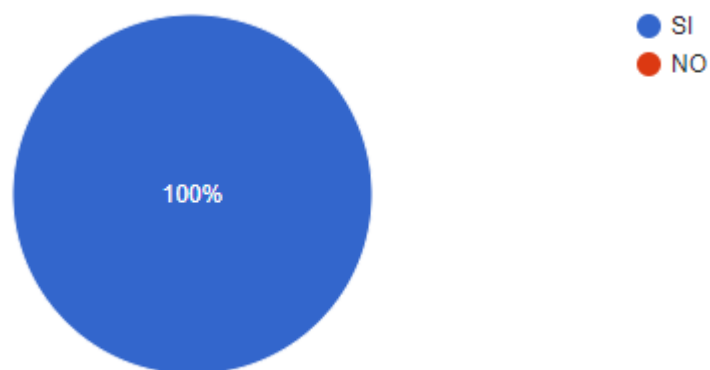


Ilustración 11. ¿Utilizaría usted cuadernos con hojas recicladas?

Fuente elaboración propia

En la gráfica podemos concluir que el 100% de nuestros encuestados utilizaría nuestro producto con nuestras características, lo cual no indica una vez más se divisa que podría funcionar a la perfección. Y sobre todo ayudaría con el medio ambiente.

¿Apoyaría usted los emprendimientos de papel reciclado?

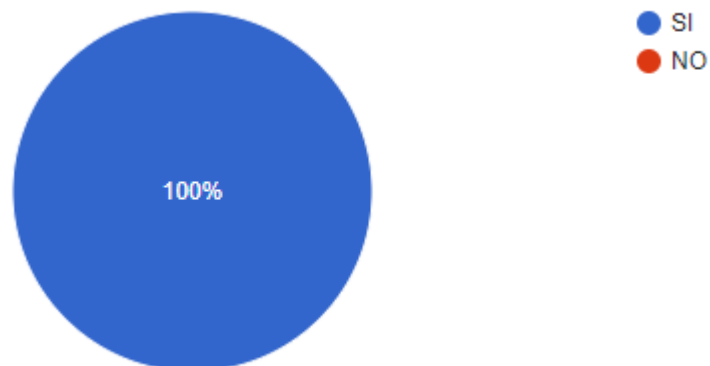


Ilustración 12. ¿Apoyaría usted los emprendimientos de papel reciclado?

Fuente elaboración propia

Todos los estudiantes a los cuales le realizamos la encuesta están bastante interesados en tener más conocimiento de nuestros productos ya que le parece algo muy innovador y muy atractivo para reducir la contaminación del medio ambiente, considerando que el 100 % está de acuerdo a que este producto tenga reconocimiento. También que este mismo 100% apoyaría y acogería estos emprendimientos.

3.7 Presentación de prototipos de productos

Nuestros productos son elaborados 100% con papel reciclado y 100% manual, los pasos para la elaboración de nuestras hojas son los siguientes:

1. Nosotros reciclamos todo tipo de papel que es desechado sin ningún tipo de reutilización, pueden ser hojas de oficina, cuadernos viejos, cuadernillos de exámenes.
2. Para la muestra que hicimos primero tenemos que proceder a picar el papel muy bien, hay que asegurarse que los pedazos de papel no estén muy grandes.
3. Después de ello dejamos el papel en remojo por unos días para que sea más fácil su proceso de licuado.
4. Se revisa la consistencia del papel y se procede a licuar hasta que su pulpa tenga una consistencia suave.
5. Procedemos con la maya a sacar la pulpa, con un marco darle forma y luego se desmolda en un trapo para su secado.
6. Después de su desmolde se pasa a un trapo a su secado a temperatura ambiente.
7. Pasando los días se revisa la consistencia de la hoja para su respectiva impresión



Ilustración 13. Prototipo de 1 hoja de papel

Fuente elaboración propia



Ilustración 14. Prototipo de 2 hoja de papel

Fuente elaboración propia

PRODUCTO FINAL



Ilustración 15. Producto final

Fuente elaboración propia

3.7.1 Concepto del Producto

Especificaciones:

Nuestro producto consiste en cuadernos de hojas de papel reciclado, lo que hacemos es que recolectamos diferentes tipos de papel, luego pasa por un proceso de recorte en donde se pica y pasa a un proceso de remojo y se deja en reposo por unos días, ya luego se pasa a licuar a que quede un tipo de pulpa y que tenga una consistencia suave, dependiendo el tipo de hoja que se quiera se le agrega color y por último se saca en una maya para el desmolde de esta y su procesos de secado.

Características:

1. Trabajamos con papel totalmente reciclado.
2. Nuestro producto es elaborado artesanalmente.
3. Cada hoja lleva el proceso de color que se requiera.
4. Solo trabajamos en los colegios de la localidad 5 de Usme.
5. Nuestro producto es algo nuevo e innovador que se ve muy poco en el mercado.

Tipo de consumidor y/o usuario:

Nuestro tipo de consumidor son todos los estudiantes que estén interesados en saber y aprender más sobre el papel reciclado.

3.7.2 Diseño de logo



Ilustración 16. Diseño el logotipo

Fuente elaboración propia

Nuestro logo se hizo por medio de la página logo Maker, la página te permite personalizarlo depende de las características a tu gusto y depende del tema al que va encaminado tu logo, te brinda múltiples opciones de colores y diseños.

Escogimos este logo ya que nos pareció muy llamativo y muy acorde a lo que es nuestro proyecto, los colores se acomodan con su diseño y características.

4. Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones

4.1 Conclusiones

PROYECTO ECO, en conclusión es una empresa que si tiene rentabilidad no solo en Los colegios de esta localidad sino en muchas otras partes de la ciudad ya que, existen muy pocas empresas con productos con nuestras mismas características, sabemos que a la mayoría de los estudiantes de este tipo les interesan todo lo que tenga que ver con el medio ambiente, no solo por su innovación si no porque es una forma de aportar al medio ambiente, además que es algo que en el mercado común no han logrado encontrar y más en los colegios de la localidad 5 de Usme.

Además, que hay muy poca competencia y que podría llegar a ser una empresa bastante productiva y eficaz, muchas de las empresas buscadas en internet estaban en otras ciudades no tenían exactamente las mismas características que las nuestras, muchas solo se especializaban en la realización del material, pero no es su diseño y colores de las hojas, cosa que en nuestra empresa es bastante importante.

En la encuesta que realizamos se indujo que la mayoría que nuestros consumidores son estudiantes de 3 cursos y que todos están interesados en apoyar nuestro producto y además que estar dispuestos a que se realicen talleres y que les parece un producto bastante innovador y que cumple con muchas de sus expectativas.

En toda nuestra investigación nos dimos cuenta que las pocas empresas que realizan productos similares a los nuestros no son tan conocidas y no son expuestas en internet, además son muy pocas de ellas son las que se especializan solo en el papel, conocimos que el papel es un producto que tiene muchas propiedades y de los cuales se puede sacar demasiado provecho, no solo económicamente si no ambientalmente ya que es un gran contaminante y reutilizándolo se minimiza gran parte de esa contaminación, además es un material que es muy fácil de manejar y modificar y con el cual se puede hacer gran variedad de productos.

4. 2 Recomendaciones

- **Recomendaciones desde el punto de vista metodológico:**

Dejar la investigación abierta para complementarla con los aspectos que durante el presente estudio no se pudo realizar ya que nos encontramos en el momento de la pandemia.

- **Recomendaciones desde el punto de vista académico:**

Es importante que el colegio siga incentivando los proyectos de investigación, ya que nos brinda una práctica necesaria en nuestro quehacer como especialistas.

- **Recomendaciones prácticas:**

Lamentablemente y por la pandemia nos quedaron aspectos pendientes en nuestro proyecto como más espacios de profundización con demás empresas y poder llegar a los demás colegios.

Anexo 1: links de encuesta

Link de la encuesta de la encuesta realizada:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNrQ0FYm1LVRDPp9-CDlgDsKfQMzO-Imvql2uEyTnOlzloTA/viewform?usp=sf_link

Link de la hoja de cálculo de las repuestas:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hufDYotYQXf_hEkxMUX7SFZq4d-uQc0T6LNgtlWXwLY/edit?usp=sharing

Anexo 3: Portafolio

<https://site-5689403-4383-8406.mystrikingly.com/>

Anexo 2: glosario

Mercadeo sostenible:

El Marketing Sostenible es el proceso responsable orientado a identificar, anticipar y satisfacer las necesidades del cliente cuando tanto en el proceso de diseño, producción, distribución y comunicación del producto la empresa ha sido respetuosa con el medioambiente y su entorno.

Reutilización:

Reutilizar es la acción que permite volver a utilizar los bienes o productos desechados, denominados residuo, y darles un uso igual o diferente a aquel para el que fueron concebidos. Este proceso hace que cuantos más objetos volvamos a reutilizar menos basura produciremos y menos recursos tendremos que gastar.

Mercado:

Al definir mercado primero se tiene que considerar el tipo de clientela que el producto puede satisfacer. Aunque es importante distinguir el amplio campo de productos destacando sus atributos y distribuir el mercado dividiéndolo, planear las actividades del comercio en base a la función producto-mercado no es tan funcional ya que la diversificación de productos puede llevarse a cabo sin el fraccionamiento del mercado mas no se puede hacer este proceso en dirección inversa.

BASADO EN: Erika Viviana Y Laura Daniela

AGRADECIMIENTOS

- A LA DOCENTE: MARISOL DE LA ROSA TAPIAS SANDOVAN por su gran apoyo y motivación para llevar a cabo la elaboración de este proyecto, por habernos transmitido los conocimientos obtenidos y habernos ayudado paso a paso con el aprendizaje en todo el proceso.
- A nuestros padres por brindarnos apoyo, por estar con nosotros en todo el proceso para la elaboración de nuestro proyecto y por su enfoque en nosotros, por ese compromiso que obtuvimos por parte de ellos.

Bibliografía

<https://ovacen.com/impacto-medioambiental-papel/>

<https://stopbasura.com/2016/09/21/beneficios-reciclar-papel/>

<https://regiondemurcialimpia.es>

<https://www.google.com/amp/s/www.eltiempo.com/amp/vida/medio-ambiente/que-porcentaje-de-residuos-y-materiales-recicla-colombia-363052>

<https://tacticalmg.co/>

